

Человек в
политической
жизни

ЦЕЛЬ УРОКА:

ЗНАТЬ: - формы политического участия, содержание политической культуры, ее типы, особенности российской политической культуры;;

УМЕТЬ: - развивать умения осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами;

Формировать: отношение к процессу вовлечения в политическую жизнь страны, вырабатывать такие личностные качества, как толерантность, гуманность, критичность.

Оборудование: схемы, пакет документов.

План уроков

- 1. Политическое участие.**
- 2. Понятие политической культуры.**
- 3. Типология политических культур.**

1. Политическое участие - ?

- это действия гражданина с целью повлиять на разработку, принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.
- Как вы думаете, все ли из нас одинаково участвуют в политике?
- Чем объясняется различный объем участия граждан в политической жизни страны? Ответ поясните.
- Давайте рассмотрим схему:

Объем участия в политике определяется политическими правами

Политическая элита – политика их основное занятие, профессиональная деятельность

Рядовые граждане – добровольно включаются в политику, оказывают влияние на власть

Формы участия

Непосредственное участие – голосование на выборах и референдумах, посещение митингов, пикетирование, обращения и письма в государственные органы, встречи с политиками и т. д.

Опосредованное участие – участие осуществляется через избранных представителей, которым передаются полномочия для принятия решений. Например, вести переговоры

Автономное участие – свободное и добровольное участие граждан, преследующих свои личные или групповые интересы

Мобилизованное участие – участие в политической жизни, имеющее принудительный характер. Например, в СССР граждане должны были участвовать в выборах

Таким образом, **политическое участие – это...**

- всегда конкретное действие;
- преимущественно осуществляется добровольно;
- является действительным, а не фиктивным.

Задание 1:

Работая с материалом учебника на с. 257, назовите, охарактеризуйте и проанализируйте пять типов личности в зависимости от степени их участия в политической жизни страны.

Типы политических ролей

1. Рядовой член общества (не оказывает влияния на политику, но заинтересован в ней).
2. Человек, состоящий в общественной организации или движении (косвенно включен в политическую деятельность, если это вытекает из его роли как члена организации).
3. Гражданин, состоящий в выборном органе или являющийся активным членом политической организации (целенаправленно и по своей воле включен в политическую жизнь в той мере, в какой она отражается на жизни этой политической организации или органа).
4. Профессиональный политик (политическая деятельность является не только главным занятием и источником существования, но и составляет смысл жизни).
5. Политический лидер (способен изменить ход политических событий и направленность политических процессов).

-?-

Что же заставляет человека участвовать в политической жизни?

Задание 2:

Перед вами на рабочих столах лежит рабочий материал. Внимательно его изучите и обсудите в группах наиболее типичные мотивы участия избирателя в выборах. Можете добавлять собственные суждения.

2. Понятие политической культуры

Политическая культура рассматривается на двух уровнях:

- личности;
- общества.

Политическая культура и ее функции



Идентификация - раскрывает потребность человека в понимании своей групповой принадлежности, в стремлении определить приемлемые для себя способы участия в политике.

Ориентация - стремление человека к смысловому отображению политических явлений.

Адаптация - выражает потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни.

Интеграция - обеспечивает различным группам возможность сосуществовать в рамках определенной политической системы, сохраняя целостность государства и общества.

Коммуникация - связана с взаимодействием всех субъектов и институтов власти на базе использования символов, стереотипов и других средств информации и языка общения

Вопросы

1. Что такое политическая культура? Назовите ее компоненты.
2. Назовите и охарактеризуйте функции политической культуры.
3. Какую из них вы считаете наиболее важной? Почему?
4. Предположите, что может влиять на уровень развития политической культуры.

Субъекты и факторы формирования политической культуры:

1. Политические субъекты: государство, политические партии и движения, СМИ.
2. Неполитические субъекты: семья, церковь, деловые
3. круги, мир бизнеса, научная и культурная элита общества.
4. Политический режим страны.
5. Политическая символика (герб, гимн, флаг, государственные ритуалы).
6. Язык, традиции.
7. Географический фактор.

Политические субкультуры - ?

- относительно самостоятельные блоки ценностей, норм, стереотипов политического поведения, которых придерживаются отдельные социальные группы.

Анализ политических субкультур позволяет выделить в политической культуре общества совокупность преобладающих характеристик, придающих ей особый колорит и своеобразие во взаимоотношениях государства и граждан.

Например, японская политическая культура - это культура консенсуса и долга.

Ее отличают преданность государству, уважение к власти.

Для **политической культуры французов**

характерны развитое чувство

принадлежности к единой нации, твердая

республиканская традиция.

3. Типология политических культур

Патриархальный тип	Подданнический тип	Активистский тип
<p>1. Ценностные отношения к политике основаны на ценностях клана, племени, рода, узкой социальной группы.</p> <p>2. Человек мало восприимчив к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (например, избирателя).</p> <p>3. Свойственен для молодых независимых государств, отстающих в своем политическом развитии</p>	<p>1. Человек ориентируется на официальные государственные ценности, ожидает от политической системы либо наказания, либо предоставления благ.</p> <p>2. Человек пассивен и отстранение относится к политической системе</p>	<p>1. Человек хорошо знаком с государственными органами власти, партиями и т. п.</p> <p>2. Человек стремится влиять на политику страны с помощью законных средств (выборы, демонстрации и т. д.).</p> <p>3. Человек активно, сознательно участвует в политических процессах в обществе</p>

Задание 4:

Работая с последним пунктом § 25, заполните таблицу «Типология политических культур».

Тоталитарная	Авторитарная	Демократическая

III. Итог уроков

Философы древности выделили три ценности, в которых реализуется активность человека: истину, добро, красоту. Истина – это результат познавательной деятельности, добро – результат практической деятельности, красота – художественно-творческой.

Задание 5:

- Соотнесите данные ценности с активностью человека в политической жизни страны.
- Изложите свое понимание выражения американского писателя Роберта Пена Уоррена: «Политика – это всегда выбор, но что выбираем, решаем не мы». Как это высказывание соотносится с гражданской позицией?

Задание 6: Прочитайте выражения известных личностей и задумайтесь над их смыслом. Какое вам кажется наиболее убедительным и почему?

- А.** «Что собственною волей избирает человек, то и любит он» (В.Ф. Малиновский).
- Б.** «Меньшинство нередко становится большинством, потому что встает с постели и голосует» (/7. Питер).
- В.** «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Д. Нейтан).
- Г.** «Не спрашивай, что страна может сделать для тебя, спроси, что можешь ты сделать для своей страны» (Дж. Кеннеди).

Домашнее задание:

§ 25, выполните задания.

Напишите эссе на тему «Когда я не голосую, на самом деле я все-таки голосую».

Использованные материалы и литература:

- 1. *Обществознание 11 класс. Учебник для социально-гуманитарного профиля. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Холодковского К. Г. М., «Просвещение», 2010 год.***
- 2. *Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. Сорокина Е.Н. - М.: ВАКО, 2009.***